

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Омский филиал Финуниверситета

Кафедра «Естественно-научных и гуманитарных дисциплин»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Омского филиала
Финуниверситета



О.Р. Онищенко

«23» июня 2026 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ДОГОВОРНОЕ ПРАВО

Год утверждения программы: 2023

Разработчики рабочей программы дисциплины: Баркова А.В.

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ: 38.03.01 «Экономика», ОП «Бизнес-анализ,
налоги и аудит»,

ПРОФИЛЬ: «Учёт, анализ и аудит», (программа подготовки бакалавра)

Составитель актуализации: Кулеева И.Ю.

*Рекомендовано Ученым советом Омского филиала Финуниверситета
(протокол от «23» июня 2026 г. №34)*

*Одобрено кафедрой «Естественно-научных и гуманитарных дисциплин»
(протокол от «29» апреля 2026 г. №4)*

Омск 2026

СОДЕРЖАНИЕ

2	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения	3
4.	Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию)	5
5.2.	Учебно-тематический план	5
5.3.	Содержание семинаров, практических занятий	6
6.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
6.1.	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	9
6.2.	Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	10
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине	11
7.1.	Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы	11
7.2.	Показатели и критерии оценивания компетенций	12
7.3.	Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний	17
7.4.	Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов	29
8.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	29
9.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	30
10.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	30
11.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	32
12.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	32

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
УК – 2	Способность применять нормы государственного языка Российской Федерации в устной и письменной речи в процессе личной и профессиональной коммуникаций	<i>Использует информационно-коммуникационные ресурсы и технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации.</i>	Знать: информационно-коммуникационные ресурсы и технологии. Уметь: вести деловые переговоры на государственном языке Российской Федерации, адекватного лингвистического оформления сообщений в ситуациях решения стандартных коммуникативных задач.
		<i>2. Ведет деловую переписку, учитывая особенности официально-делового стиля и речевого этикета.</i>	Знать: функционально-стилистические особенности официально-делового стиля речи, систему речевого этикета в условиях межличностного и межнационального общения. Уметь: анализировать и применять на практике знания психологии делового общения, адекватного языкового оформления деловых документов, писем.
		<i>3. Ведет деловые переговоры на государственном языке Российской Федерации</i>	Знать: модели эффективного личного и делового (профессионального) общения. Уметь: демонстрировать адекватное речевое поведение, учитывая эффективные стратегии и тактики ведения деловых переговоров.
		<i>4.Использует лексико-грамматические и стилистические ресурсы на государственном языке Российской Федерации в</i>	Знать: лексико-грамматические и стилистические ресурсы русского литературного языка, профессиональных подстилей. Уметь: анализировать и создавать устные и письменные тексты с опорой на сферы общения, решаемую коммуникативную

		<i>зависимости от решаемой коммуникативной, в том числе профессиональной, задачи.</i>	задачу.
УК - 5	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<i>1. Использует знания о правовых нормах действующего законодательства, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности</i>	Знать: нормы действующего законодательства об отдельных видах гражданско-правовых договоров для их использования при реализации отношений в различных сферах жизнедеятельности Уметь: определять нормы действующего законодательства, регулирующие возникающие в различных сферах жизнедеятельности отношения
		<i>2. Вырабатывает пути решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее реализации, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</i>	Знать: особенности применения отдельных договорных моделей регулирования общественных отношений для выбора оптимального способа решения поставленной задачи Уметь: определять пути решения конкретной поставленной задачи путем выявления особенностей реализации отдельных договорных конструкций регулирования общественных отношений
УК – 14	Способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<i>1. Демонстрирует знание последствий коррупционных действий, способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</i>	Знать: значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни; российское законодательство, а также антикоррупционные стандарты поведения. Уметь: правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию)

Изучение дисциплины «Договорное право» предусматривает чтение лекций, проведение семинарских занятий и самостоятельную работу студентов.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Вид промежуточной аттестации – зачет.

Вид учебной работы	Часы (очная форма)	
	Всего (в часах и з.е.)	Семестр 4 (в часах)
Общая трудоёмкость дисциплины	144 (4 з.е.)	144 (4 з.е.)
Контактная работа - аудиторные занятия	50	50
Лекции	16	16
Семинары	34	34
Самостоятельная работа	94	94
Вид текущего контроля	Контрольная работа	Контрольная работа
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет

5.2. Учебно-тематический план

№ п/ п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Трудоёмкость в часах						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего часов	Аудиторная работа				Самостоя тельная работа	
			Общая	Лекции	Практические и семинарские	В т.ч. занятия в интерактивных формах		
1.	Тема 1. Общие положения о гражданско- правовом договоре	20	6	2	4	4	14	Опрос, решение тестов, ситуативных задач
2.	Тема 2. Договоры по передаче имущества в собственность	22	6	2	4	4	16	Опрос, решение тестов, ситуативных задач
3.	Тема 3. Договоры о передаче имущества в пользование	22	6	2	4	4	16	Опрос, решение тестов, ситуативных задач
4.	Тема 4. Договоры	26	10	2	8	8	16	Опрос, решение

№ п/ п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Трудоемкость в часах						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего часов	Аудиторная работа				Самостоя тельная работа	
			Общая	Лекции	Практические и семинарские	В т.ч. занятия в интерактивных формах		
	по производству работ							тестов, ситуативных задач
5.	Тема 5. Договоры об оказании услуг	26	10	4	6	6	16	Опрос, решение тестов, ситуативных задач
6.	Тема 6. Договоры по передаче прав на результаты интеллектуальной деятельности и о совместной деятельности	28	12	4	8	8	16	Опрос, решение тестов, ситуативных задач
	В целом по дисциплине	144	50	16	34	34	94	Контрольная работа
	ИТОГО в %					68%		

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Название тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8, 9	Формы проведения занятий
Тема 1. Общие положения о гражданско- правовом договоре	1. Понятие гражданско-правового договора и его правовое и экономическое значение. 2. Принцип свободы договора. 3. Условия действительности договора. 4. Виды договоров и их классификация. 5. Содержание договора. 6. Виды существенных условий договора. 7. Порядок заключения договора, основные стадии его заключения. 8. Основания для заключения договора в обязательном порядке. Заключение договора на торгах. 9. Изменение и расторжение договора: основания, порядок и последствия. <i>Рекомендуемые источники: 8:1-7,8,10</i>	Выступления с докладом, анализ нормативно- правовых документов, обсуждение дискуссионных вопросов, решение ситуационных и практических задач.
Тема 2. Договоры по передаче имущества в	1. Форма и момент заключения договора купли- продажи. 2. Содержание договора купли-продажи товаров. 3. Обязанность продавца передать товар: в	Выступления с докладом, анализ нормативно- правовых

собственность	надлежащий срок; надлежащего качества; в надлежащем ассортименте; в надлежащем количестве; в надлежащей комплектности; в надлежащей таре и упаковке; свободным от прав третьих лиц. 4. Проверка качества и количества товара. Гарантия качества и срок годности товара. 5. Права покупателя в случае неисполнения или ненадлежащего исполнения продавцом обязанности передать товар. 6. Основные отличия договора мены от договора купли-продажи 7. Каковы формы и виды договора дарения? 8. Чем характеризуется институт отмены дарения? Чем он отличается от института отказа от исполнения договора дарения? 9. Особенности института пожертвования. 10. Что понимается под рентой? Какие лица могут выступать в качестве сторон рентного обязательства? 11. В чем различие между постоянной рентой, пожизненной рентой и договором пожизненного содержания с иждивением? <i>Рекомендуемые источники: 8:8,9,10,14</i>	документов, обсуждение дискуссионных вопросов, решение ситуационных и практических задач.
Тема 3. Договоры по передаче имущества в пользование	1. Каковы экономические предпосылки возникновения обязательств по передаче имущества в пользование? 2. В чем состоят особенности договора аренды? 3. Предмет договора аренды и иные условия данного договора. 4. Особенности содержания договора аренды и в чем проявляется специфика осуществления арендатором своих прав по пользованию арендованным имуществом? 5. Способы и основания прекращения договора аренды. 6. Специальные правила, регулирующие аренду отдельных видов имущества: транспортных средств, зданий и сооружений, предприятий, земельных участков и других обособленных природных объектов. 7. Финансовая аренда (лизинг) как особая разновидность аренды. 8. Существенные условия договора безвозмездного пользования. Условия возврата имущества. 9. Особенности заключения, изменения и расторжения договора ссуды. 10. Договор коммерческого найма жилых помещений и его отличие от договора социального найма. 11. Договор найма жилого помещения жилищного фонда социального использования. <i>Рекомендуемые источники: 8:8,9,10,11,13</i>	Выступления с докладом, анализ нормативно-правовых документов, обсуждение дискуссионных вопросов, решение ситуационных и практических задач.
Тема 4. Договоры по производству	1. Понятие и содержание договора подряда. Стороны договора подряда. 2. Отличия договоров подрядного типа от договоров о	Выступления с докладом, анализ нормативно-

работ	передаче имущества в собственность, в пользование, договоров о возмездном оказании услуг, а также трудового договора. 3. Определение условий договора подряда. Условия, при которых он считается незаключенным. 4. Права и обязанности сторон, вытекающие из договора подряда. 5. Правовые последствия неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательств, принятых на себя сторонами по договору подряда. 6. Сущность договора подряда, особенности его отдельных разновидностей. 7. Предмет и другие существенные условия договора НИР (ОКР). <i>Рекомендуемые источники: 8:8,9,10,12,13,14</i>	правовых документов, обсуждение дискуссионных вопросов, решение ситуационных и практических задач.
Тема 5. Договоры по оказанию услуг	1. Понятие и содержание договора возмездного оказания услуг. 2. Стороны договора возмездного оказания услуг. 3. Отличие договора возмездного оказания услуг от договоров о передаче имущества в собственность или иное вещное право, в пользование, от договоров подрядного типа, а также от трудового договора. 4. Система транспортных договоров. 5. Договор транспортной экспедиции. 6. Посреднические договоры. 7. Особенности заключения и исполнения договора доверительного управления имуществом. 8. Договор хранения и его разновидности. <i>Рекомендуемые источники: 8:8,9,10,13,15</i>	Выступления с докладом, анализ нормативно-правовых документов, обсуждение дискуссионных вопросов, решение ситуационных и практических задач.
Тема 6. Договоры по передаче прав на результаты интеллектуальной деятельности и о совместной деятельности	1. Понятие и общая характеристика договора коммерческой концессии. 2. Существенные условия договора коммерческой концессии. 3. Форма договора коммерческой концессии и правила его регистрации. 4. Права и обязанности сторон по договору. 5. Порядок изменения и прекращения договора. 6. Особенности исполнения обязательств, возникших из договора коммерческой концессии. 7. Договор коммерческой субконцессии. 8. Понятие и общая характеристика договора простого товарищества. 9. Права и обязанности товарищей. 10. Ответственность товарищей. 11. Основания прекращения договора простого товарищества. 12. Негласное товарищество. <i>Рекомендуемые источники: 8:8,9,13,14,15</i>	Выступления с докладом, анализ нормативно-правовых документов, обсуждение дискуссионных вопросов, решение ситуационных и практических задач.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Общие положения о гражданско-правовом договоре	Оферта и акцепт. Соотношение оферты и рекламы. Заключение договора на торгах. Организация торгов. Аукцион и конкурс.	Работа и изучение учебной и справочной литературы, нормативных правовых актов, изучение понятийного аппарата. Работа с лекционным материалом, работа с СПС «Консультант Плюс» и «Гарант». Подготовка к текущему контролю и участию в групповой дискуссии по вопросам, вынесенным на семинар.
Тема 2. Договоры по передаче имущества в собственность	Особенности заключения договора купли-продажи предприятия. Купля-продажа жилых помещений. Пожизненное содержание с иждивением.	Работа и изучение учебной и справочной литературы, нормативных правовых актов, изучение понятийного аппарата. Работа с лекционным материалом, работа с СПС «Консультант Плюс» и «Гарант». Подготовка к текущему контролю и участию в групповой дискуссии по вопросам, вынесенным на семинар.
Тема 3. Договоры по передаче имущества в пользование	Договор бытового проката. Особенности аренды земельных участков. Лизинг недвижимости.	Работа и изучение учебной и справочной литературы, нормативных правовых актов, изучение понятийного аппарата. Работа с лекционным материалом, работа с СПС «Консультант Плюс» и «Гарант». Подготовка к текущему контролю и участию в групповой дискуссии по вопросам, вынесенным на семинар.
Тема 4. Договоры по производству работ	Бытовой подряд. Особенности заключения договора на выполнение проектных и изыскательских работ. Приемка результата работ.	Работа и изучение учебной и справочной литературы, нормативных правовых актов, изучение понятийного аппарата. Работа с лекционным материалом, работа с СПС «Консультант Плюс» и «Гарант». Подготовка к текущему контролю и участию в групповой дискуссии по вопросам, вынесенным на семинар.
Тема 5. Договоры по оказанию услуг	Хранение в силу закона. Хранение на товарном складе. Профессиональный хранитель. Доверительное управление в силу закона.	Работа и изучение учебной и справочной литературы, нормативных правовых актов, изучение понятийного аппарата. Работа с лекционным материалом, работа с СПС «Консультант Плюс» и «Гарант». Подготовка к текущему контролю и

		участию в групповой дискуссии по вопросам, вынесенным на семинар.
Тема 6. Договоры по передаче прав на результаты интеллектуальной деятельности и о совместной деятельности	Понятие и общая характеристика договора коммерческой концессии. Специфика договора коммерческой концессии в сравнении с другими договорами по передаче прав на объекты интеллектуальной собственности. Договор коммерческой субконцессии. Право пользователя заключить договор на новый срок и гарантия его реализации. Изменение и прекращение договора коммерческой концессии. Правовые последствия перемены сторон договора коммерческой концессии. Коммерческая концессия и франчайзинг: сравнительно-правовой анализ. Инвестиционное товарищество: понятие и особенности. Сфера применения договора простого товарищества. Договор простого товарищества как договор о совместной деятельности.	Работа и изучение учебной и справочной литературы, нормативных правовых актов, изучение понятийного аппарата. Работа с лекционным материалом, работа с СПС «Консультант Плюс» и «Гарант». Подготовка к текущему контролю и участию в групповой дискуссии по вопросам, вынесенным на семинар.

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Примерные темы контрольных работ:

1. Эвекция вещи: основания, порядок, последствия.
2. Дистанционный способ заключения договора купли-продажи.
3. Ответственность продавца за качество товара в договорах купли-продажи.
4. Договор электроснабжения.
5. Договор газоснабжения.
6. Договор теплоснабжения.
7. Договор пожизненного содержания с иждивением и наследственный договор: сравнительно-правовой анализ.
8. Договор проката как разновидность договора аренды.
9. Договор финансовой аренды (лизинга) как разновидность инвестиционного договора.
10. Особенности договора аренды транспортного средства на различных

видах транспорта.

11. Ответственность подрядчика в договоре бытового подряда.
12. Правовое положение сторон договора строительного подряда.
13. Договор оказания медицинских услуг.
14. Договор оказания гостиничных услуг.
15. Договор оказания образовательных услуг.
16. Посреднические договоры в гражданском праве.
17. Алеаторные сделки в гражданском праве.
18. Договор перевозки груза и договор транспортной экспедиции: правовое соотношение.
19. Договор фрахтования.
20. Проблемы компенсации морального вреда.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине» Основным критерием освоения материала дисциплины «Договорное право» является сформированность по каждой компетенции минимума порогового уровня.

7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций

Зачет по дисциплине выставляется студенту при условии сформированности по каждой компетенции как минимум порогового уровня.

Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Шкала и критерии оценки результатов			
	Высокий уровень (отлично)	Продвинутый уровень (хорошо)	Пороговый уровень (удовлетворительно)	Пороговый уровень не достигнут (неудовлетворительно)
УК – 2 Способность применять нормы государственного языка Российской Федерации в устной и письменной речи в процессе личной и профессиональной коммуникации				
<i>1.Использует информационно-коммуникационные ресурсы и технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации.</i>				
Знать: информационно-коммуникационные ресурсы и технологии. Уметь: вести деловые переговоры на государственном языке Российской Федерации, адекватного лингвистического оформления сообщений в ситуациях решения стандартных коммуникативных задач.	Глубоко знает информационно-коммуникационные ресурсы и технологии; Умеет вести деловые переговоры на государственном языке Российской Федерации, - адекватно оформлять сообщения в ситуациях решения стандартных коммуникативных задач; - решать нетипичные задачи	Знает информационно-коммуникационные ресурсы и технологии Умеет вести деловые переговоры на государственном языке Российской Федерации, - адекватно оформлять сообщения в ситуациях решения стандартных коммуникативных задач;	Имеет представление об информационно-коммуникационных ресурсах и технологиях Недостаточно уверенно умеет вести деловые переговоры на государственном языке Российской Федерации	Не знает информационно-коммуникационные ресурсы и технологии Не умеет вести деловые переговоры на государственном языке Российской Федерации, - адекватно оформлять сообщения в ситуациях решения стандартных коммуникативных задач
<i>2. Ведет деловую переписку, учитывая особенности официально- делового стиля и речевого этикета.</i>				
Знать: функционально-стилистические особенности официально-делового стиля речи, систему речевого этикета в условиях межличностного и	Глубоко знает функционально-стилистические особенности официально-делового	Знает функционально-стилистические особенности официально-делового	Имеет представление о функционально-стилистических особенностях официально-делового	Не знает функционально-стилистические особенности официально-делового

межнационального общения. Уметь: анализировать и применять на практике знания психологии делового общения, адекватного языкового оформления деловых документов, писем.	стиля речи, - систему речевого этикета в условиях межличностного и межнационального общения Умеет анализировать и применять на практике знания психологии делового общения, адекватного языкового оформления деловых документов, писем; -решать нетипичные задачи	стиля речи, - систему речевого этикета в условиях межличностного и межнационального общения, Умеет анализировать и применять на практике знания психологии делового общения, адекватного языкового оформления деловых документов, писем	стиля речи, - системе речевого этикета Недостаточно уверенно умеет анализировать и применять на практике знания психологии делового общения, адекватного языкового оформления деловых документов, писем	стиля речи, -систему речевого этикета в условиях межличностного и межнационального общения Не умеет анализировать и применять на практике знания психологии делового общения, адекватного языкового оформления деловых документов, писем
3. Ведет деловые переговоры на государственном языке Российской Федерации				
Знать: модели эффективного личного и делового (профессионального) общения. Уметь: демонстрировать адекватное речевое поведение, учитывая эффективные стратегии и тактики ведения деловых переговоров.	Глубоко знает модели эффективного личного и делового (профессионального) общения; Умеет демонстрировать адекватное речевое поведение, учитывая эффективные стратегии и тактики ведения деловых переговоров; - решать нетипичные задачи	Знает модели эффективного личного и делового (профессионального) общения; Умеет демонстрировать адекватное речевое поведение, учитывая эффективные стратегии и тактики ведения деловых переговоров;	Имеет представление о модели эффективного личного и делового (профессионального) общения; Недостаточно уверенно умеет демонстрировать адекватное речевое поведение, учитывая эффективные стратегии и тактики ведения деловых переговоров;	Не знает модели эффективного личного и делового (профессионального) общения; Не умеет: демонстрировать адекватное речевое поведение, учитывая эффективные стратегии и тактики ведения деловых переговоров;
4.Использует лексико-грамматические и стилистические ресурсы на государственном языке Российской Федерации в зависимости от решаемой коммуникативной, в том числе профессиональной, задачи.				
Знать: лексико-	Глубоко знает	Знает лексико-	Имеет представление о	Не знает лексико-

грамматические и стилистические ресурсы русского литературного языка, профессиональных подстилей. Уметь: анализировать и создавать устные и письменные тексты с опорой на сферы общения, решаемую коммуникативную задачу.	лексико-грамматические и стилистические ресурсы русского литературного языка, профессиональных подстилей, Умеет анализировать и создавать устные и письменные тексты с опорой на сферы общения, решаемую коммуникативную задачу; - решать нетипичные задачи	грамматические и стилистические ресурсы русского литературного языка, профессиональных подстилей, Умеет анализировать и создавать устные и письменные тексты с опорой на сферы общения, решаемую коммуникативную задачу.	лексико-грамматических и стилистических ресурсах русского литературного языка, Недостаточно уверенно умеет анализировать и создавать устные и письменные тексты с опорой на сферы общения, решаемую коммуникативную задачу.	грамматические и стилистические ресурсы русского литературного языка, профессиональных подстилей, Не умеет анализировать и создавать устные и письменные тексты с опорой на сферы общения, решаемую коммуникативную задачу.
УК-5 Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности <i>1. Использует знания о правовых нормах действующего законодательства, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности</i>				
Знать: нормы действующего законодательства об отдельных видах гражданско-правовых договоров для их использования при реализации отношений в различных сферах жизнедеятельности Уметь: определять нормы действующего законодательства, регулирующие возникающие в различных сферах жизнедеятельности отношения	Глубоко знает нормы действующего законодательства об отдельных видах гражданско-правовых договоров для их использования при реализации отношений в различных сферах жизнедеятельности Умеет определять нормы действующего законодательства, регулирующие возникающие в	Знает нормы действующего законодательства об отдельных видах гражданско-правовых договоров для их использования при реализации отношений в различных сферах жизнедеятельности Умеет определять нормы действующего законодательства, регулирующие возникающие в	Имеет представление о нормах действующего законодательства Недостаточно уверенно умеет определять нормы действующего законодательства, регулирующие возникающие в различных сферах жизнедеятельности отношения	Не знает нормы действующего законодательства об отдельных видах гражданско-правовых договоров для их использования при реализации отношений в различных сферах жизнедеятельности Не умеет определять нормы действующего законодательства, регулирующие возникающие в различных

	различных сферах жизнедеятельности отношения; -решать нетипичные задачи.	различных сферах жизнедеятельности отношения		сферах жизнедеятельности отношения
<i>2. Вырабатывает пути решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее реализации, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</i>				
Знать: особенности применения отдельных договорных моделей регулирования общественных отношений для выбора оптимального способа решения поставленной задачи Уметь: определять пути решения конкретной поставленной задачи путем выявления особенностей реализации отдельных конструкций регулирования общественных отношений	Глубоко знает особенности применения отдельных договорных моделей регулирования общественных отношений для выбора оптимального способа решения поставленной задачи Умеет определять пути решения конкретной поставленной задачи путем выявления особенностей реализации отдельных договорных конструкций регулирования общественных отношений; -решать нетипичные задачи.	Знает особенности применения отдельных договорных моделей регулирования общественных отношений для выбора оптимального способа решения поставленной задачи Умеет определять пути решения конкретной поставленной задачи путем выявления особенностей реализации отдельных договорных конструкций регулирования общественных отношений	Имеет представление об особенности применения отдельных договорных моделей регулирования общественных отношений, Недостаточно уверенно умеет определять пути решения конкретной поставленной задачи путем выявления особенностей реализации отдельных договорных конструкций регулирования общественных отношений	Не знает особенности применения отдельных договорных моделей регулирования общественных отношений для выбора оптимального способа решения поставленной задачи Не умеет определять пути решения конкретной поставленной задачи путем выявления особенностей реализации отдельных договорных конструкций регулирования общественных отношений
УК – 14 Способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению				
<i>1. Демонстрирует знание последствий коррупционных действий, способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</i>				
Знать: значение основных	Глубоко знает	Знает значение	Имеет представление о	Не знает значение

правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни; российское законодательство, а также антикоррупционные стандарты поведения. Уметь: правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции.	значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни; российское законодательство, а также антикоррупционные стандарты поведения. Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции; -решать нетипичные задачи	основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни; российское законодательство, а также антикоррупционные стандарты поведения. Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции.	значении основных правовых категорий, сущности коррупционного поведения, формах его проявления в различных сферах общественной жизни; Недостаточно уверенно умеет анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции.	основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни; российское законодательство, а также антикоррупционные стандарты поведения. Не умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции.
--	--	--	--	---

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Вопросы к зачету, Тестовые задания, Практико-ориентированные задания
УК - 2 Способность применять нормы государственного языка Российской Федерации в устной и письменной речи в процессе личной и профессиональной коммуникаций	<i>1.Использует информационно-коммуникационные ресурсы и технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации.</i>	Практико-ориентированные задания 1. Иванов и Петров решили обменять принадлежащие им на праве собственности квартиры, однако не смогли прийти к соглашению о том, какой именно договор и в какой форме им необходимо заключить. <i>В каких нормативно-правовых актах содержится информация по данному вопросу. Дайте мотивированную консультацию.</i> 2. При заключении кредитного договора у заемщика возник вопрос об условиях, на которых банк согласен предоставить ему сумму кредита. <i>Как они могут зависеть от наличия или отсутствия в договоре условий об обеспечении исполнения обязательств заемщиком?</i>
	<i>2.Ведет деловую переписку, учитывая особенности официально-делового стиля и речевого этикета.</i>	Практико-ориентированные задания 1. Составьте таблицу, в которой укажите сходства и различия договоров финансирования под уступку денежного требования и кредитного договора, а также сферу их применения. 2. Направьте от лица прокурора области представление губернатору области по фактам грубого нарушения законодательства при приватизации ряда предприятий в нескольких городах и районах области.

	3. Ведет деловые переговоры на государственном языке Российской Федерации	Практико-ориентированные задания 1. Проведите сравнительный анализ заключения договора в письменной форме и с использованием электронных средств. Укажите особенности реализации обеих форм заключения договора. 2. Составить сравнительную таблицу закрепления в российском законодательстве и международных договорах таких гарантий для инвестора как: - обеспечение неприкосновенности имущества, составляющего иностранную инвестицию (от конфискации, реквизиции и т.п.); - гарантия недискриминации (предоставления национального режима, режима наибольшего благоприятствования и т.п.); - гарантии стабильности условий инвестирования («дедушкина» оговорка); - гарантии инвестору воспользоваться результатами своей деятельности; - гарантии, касающиеся порядка разрешения споров. Выделить здесь основные недостатки действующего законодательства России. 3. Разработайте сценарий ведения деловых переговоров по заключению договора на государственном языке Российской Федерации.
	4. Использует лексико-грамматические и стилистические ресурсы на государственном языке Российской Федерации в зависимости от решаемой коммуникативной, в том числе профессиональной, задачи.	Практико-ориентированные задания От лица прокурора области дайте поручение секретарю проинформировать начальников отделов прокуратуры и заместителей прокурора о назначенном на следующий день аппаратном совещании.
УК – 14 Способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному	1. Демонстрирует знание последствий коррупционных действий, способов профилактики коррупции и	Тестовые задания 1. В соответствии с Федеральным законом РФ «О противодействии коррупции» от 25.12.2008 г. № 273-ФЗ, коррупция – это А) злоупотребление служебным положением, дача взятки, иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей,

поведению	формирования нетерпимого отношения к ней	иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами Б) злоупотребление служебным положением, дача взятки, иное незаконное использование лицом своего положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами В) злоупотребление служебным положением, дача взятки, иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или иных услуг, иных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами Г) злоупотребление служебным положением, дача взятки, иное использование лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами 2. Компетенцию федеральных органов исполнительной власти, руководство деятельностью которых он осуществляет, в области противодействия коррупции устанавливает: А) Федеральное собрание Российской Федерации Б) Правительство Российской Федерации В) Президент Российской Федерации Г) Федеральные органы государственной власти Практико-ориентированные задания 1. Иванов, работая управляющим одного из филиалов Сбербанка (большая часть акций которого принадлежит государству), незаконно, без какого-либо реального обеспечения, выдал кредит в размере 1 миллиона рублей Петрову, получив от него в качестве «благодарности» за свои действия автомобиль «Тойота Королла». В дальнейшем Петров, не вернул деньги, скрылся. По данному факту было возбуждено уголовное дело и Иванову предъявлено обвинение по ст. 290 УК РФ. <i>Является ли это решение правильным?</i>
-----------	--	--

		<i>Можно ли признать Иванова субъектом преступления, предусмотренного ст. 290 УК РФ.</i> 2. Проведите антикоррупционную экспертизу и подготовьте заключение на Федеральный закон «О лицензировании отдельных видов деятельности».
УК – 5 Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	1. <i>Использует знания о правовых нормах действующего законодательства, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности.</i>	Вопросы к зачету 1. Понятие гражданско-правового договора. 2. Виды договоров. 3. Понятие и содержание принципа свободы договора. 4. Ограничение свободы договора. Тестовые задания 1. Договор может считаться 1) односторонней сделкой 2) двусторонней сделкой 3) односторонней или двусторонней сделкой, в зависимости от вида договора 4) юридическим поступком 2. Реальный ущерб включает в себя: а) доходы, полученные правонарушителем вследствие нарушения права потерпевшего б) расходы, фактически произведенные потерпевшим для восстановления нарушенного права в) неправомерный доход 3. Объектом международно-правового регулирования являются... 1) Международные отношения 2) Международные межправительственные и неправительственные организации 3) Нормы международного права Источники международного права – это 1) Устав ООН, Международно-правовой кодекс РФ, другие международные соглашения 2) Устав ООН, Международно-процессуальный кодекс РФ, Конституция РФ 3) Международные соглашения 5. Договор, условия которого определены одной из сторон в формулярах и могли быть приняты другой стороной, называется: 1) договором присоединения; 2) публичным договором; 3) типовым договором; 4) консенсуальным договором.

		5.Соотнесите понятие с его определением: Договор поручения Договор купли - продажи Договор коммерческой концессии 1)это договор, по которому одна сторона (продавец) обязуется передать вещь (товар) в собственность другой стороне (покупателю), а покупатель обязуется принять этот товар и уплатить за него определенную денежную сумму (цену) 2)это договор, по которому одна сторона (поверенный) обязуется совершить от имени и за счет другой стороны (доверителя) определенные юридические действия, причем права и обязанности в результате этих действий возникают непосредственно у доверителя 3)это договор, по которому одна сторона (правообладатель) обязуется предоставить другой стороне (пользователю) за вознаграждение на срок или без указания срока право использовать в предпринимательской деятельности пользователя комплекс принадлежащих правообладателю исключительных прав, включающий право на товарный знак, знак обслуживания, а также права на другие предусмотренные договором объекты исключительных прав, в частности на коммерческое обозначение, секрет производства (ноу-хау) Практико-ориентированные задания 1. Предприниматель Лядов поставил на платную автостоянку ООО «Ласточка», расположенную в городе Самаре на улице Олимпийской, вл. 26, автомобиль марки вольво, управляемый им на основании доверенности. В ночь с 14 на 15 мая на автомобильной стоянке произошел пожар, в результате которого автомобиль Лядова, а также находившаяся в нем, помимо прочего имущества, полиэтиленовая пленка в количестве 45 шпудлей, получили повреждения. При постановке автомобиля на стоянку истцу был выдан чек на уплаченную им сумму, а также копия выписки из устава ООО «Ласточка», из которой следует, что общество, в числе прочего, «осуществляет организацию автостоянок», т. е. является профессиональным хранителем принимаемого на стоянку автотранспорта. Согласно калькуляции, составленной специалистами фирмы ООО «Эксперт», стоимость устранения дефектов, причиненных транспортному средству пожаром, составляет 241 979 руб. 90 коп. Кроме того, величина ущерба имуществу (пленка полиэтиленовая и армированная) согласно экспертному заключению определена в размере 181 846 руб. 60 коп. Услуги экспертов по определению размера ущерба, причиненного пожаром, оплатил Лядов. Претензию Лядова о возмещении ущерба ООО «Ласточка» отклонило, ссылаясь на
--	--	--

		отсутствие вины в нарушении обязательства по хранению, а также на то, что на хранение принят только автомобиль, а груз, находящийся в нем, на хранение не принимался. <i>Обоснованы ли возражения хранителя? Решите дело.</i>
	2. Вырабатывает пути решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее реализации, исходя из действующих правовых норм, и имеющихся ресурсов и ограничений.	Практико-ориентированные задания 1. Петренко (заказчик) заключил договор с АО «Ремстрой» (подрядчиком) на ремонт его трехкомнатной квартиры. Стоимость работы и предоставляемых подрядчиком материалов составила 477 тыс. 600 руб. По условиям договора ремонт должен быть начат 2 июня и окончен 21 июня. При заключении договора Петренко уплатил 200 тыс. руб. аванса. 1 июня Петренко позвонил сотрудник АО «Ремстрой» и попросил его согласия о переносе срока начала ремонта квартиры на 15 июня. Заказчику пояснили, что подрядчик не может выделить рабочих, так как они заняты на других объектах, ремонт которых не был своевременно окончен из-за недопоставки строительных материалов. Петренко ответил отказом, поскольку он взял на работе отпуск за свой счет и ждал ремонтников. Работы в квартире Петренко были начаты лишь 14 июня и окончены 30 июня. По окончании работы Петренко уплатил еще 77 тыс. 600 руб., а остальные 200 тыс. руб. платить отказался, считая их убытками, понесенными в результате нарушения АО «Ремстрой» условий договора. АО «Ремстрой» обратилось в суд с иском о взыскании с Петренко 200 тыс. руб. <i>Какой договор был заключен сторонами? Как должен быть разрешен возникший спор? Изменится ли решение, если заказчиком выступает ООО «Ромашка»?</i>

Примерные вопросы для подготовки к зачету:

1. Понятие гражданско-правового договора.
2. Виды договоров.
3. Понятие и содержание принципа свободы договора.
4. Ограничение свободы договора.
5. Понятие, виды и значение условий договора.
6. Заключение договора: понятие и стадии.
7. Основания и порядок изменения и расторжения договора.
8. Понятие и виды договора купли-продажи.
9. Содержание (условия) договора купли-продажи.
10. Права и обязанности покупателя по договору купли-продажи.
11. Права и обязанности продавца по договору купли-продажи.
12. Правовое регулирование количества и ассортимента товаров.
13. Качество товара и последствия передачи товара ненадлежащего качества.
14. Понятие и особенности розничной купли-продажи.
15. Защита прав потребителей по договору розничной купли-продажи.
16. Особенности купли-продажи недвижимости.
17. Договор купли-продажи недвижимости.
18. Понятие и особенности заключения договора поставки.
19. Последствия неисполнения или ненадлежащего исполнения договора поставки.
20. Государственный контракт на поставку товаров для государственных и муниципальных нужд: понятие, основания и порядок заключения.
21. Понятие договора контрактации.
22. Понятие и основные элементы договора энергоснабжения.
23. Договор мены.
24. Понятие и правовая природа договора дарения. Понятие пожертвования.
25. Понятие и виды договоров ренты.
26. Договор аренды: понятие и виды.
27. Права и обязанности арендодателя.
28. Права и обязанности арендатора.
29. Изменение и расторжение договора аренды.
30. Договор безвозмездного пользования (ссуды).
31. Понятие и особенности договора проката.
32. Аренда транспортных средств.
33. Договор финансовой аренды (лизинга).
34. Договор аренды зданий и сооружений.
35. Договор аренды предприятия.
36. Договоры найма жилого помещения.
37. Понятие и виды договора подряда.
38. Права и обязанности подрядчика.
39. Права и обязанности заказчика по договору подряда.
40. Договор бытового подряда.

41. Договор строительного подряда.
42. Договор подряда на выполнение проектных и изыскательских работ.
43. Подрядные работы для государственных нужд.
44. Договор возмездного оказания услуг и его виды.
45. Понятие и виды договора перевозки.
46. Договор перевозки пассажиров и багажа.
47. Договор перевозки груза.
48. Понятие и виды договора займа.
49. Кредитный договор.
50. Договор финансирования под уступку денежного требования.
51. Договор банковского вклада.
52. Договор банковского счёта.
53. Расчёты платёжными поручениями.
54. Расчёты по инкассо.
55. Аккредитивная форма расчётов.
56. Расчёты чеками.
57. Договор страхования.
58. Договор поручения.
59. Договор комиссии.
60. Агентский договор.
61. Понятие договора хранения (субъекты, форма, срок).
62. Отдельные виды договора хранения.
63. Договор доверительного управления имуществом.
64. Договор коммерческой концессии.
65. Договор простого товарищества.

Примеры типовых тестовых заданий

1. Тест

Кредитор, который не был уведомлен о продаже предприятия может предъявить иск об удовлетворении требований со дня, когда он узнал или должен был узнать о передаче предприятия продавцом покупателю в течение:

- : одного года
- : двух лет
- : трех лет
- : трех месяцев
- : шести месяцев

2. Тест

Право собственности на обмениваемые товары переходит к сторонам, выступающим по договору мены в качестве покупателей с момента:

- : заключения договора
- : первой передачи
- : последней передачи
- : государственной регистрации такого перехода
- : уплаты разницы в цене

3. Тест

При отчуждении обремененной рентой недвижимости:

- : договор ренты прекращается
- : происходит выкуп ренты
- : новый собственник становится новым плательщиком ренты
- : такое отчуждение недействительно
- : сделка подлежит государственной регистрации

4. Тест

В качестве получателя постоянной ренты может выступать:

- : коммерческая организация
- : некоммерческая организация
- : орган местного самоуправления
- : государственное бюджетное учреждение
- : общество с ограниченной ответственностью

5. Тест

При несоблюдении формы договора ренты:

стороны не могут ссылаться на свидетельские показания

- : договор ничтожен
- : договор оспорим
- : договор не заключен
- : сделка признается притворной

6. Тест

Исключительные случаи, в которых продавцом может быть НЕ собственник товара:

- а) продажа товара с публичных торгов
- б) продажа товара комиссионером
- в) договор розничной купли-продажи
- г) продажа имущества, переданного в доверительное управление
- д) продажа энергии

7. Тест

Лицо, которому принадлежат на праве собственности доходы от имущества, переданного за плату во временное пользование:

- а) арендодатель
- б) собственник
- в) подрядчик
- г) арендатор
- д) покупатель

8. Тест

Виды договора подряда:

- а) строительный
- б) прокат
- в) проведение изыскательских работ
- г) лизинг
- д) франчайзинг

9.Тест

Предложение заключить договор:

- а) оферта
- б) акцепт
- в) доминус
- г) гестор
- д) агентирование

Примеры практико-ориентированных заданий:

1. Стороны по договору аренды здания, заключенному на неопределенный срок, заключили договор купли-продажи, в соответствии с которым указанное ранее имущество переходит в собственность арендатора. После подписания договора и внесения денежных средств в соответствии с условиями данного договора купли-продажи, но до момента государственной регистрации перехода права собственности на здание арендатор не внес установленный договором аренды здания арендный платеж. Арендодатель обратился в суд с иском о взыскании просрочки. Имеются ли основания для удовлетворения иска арендодателя?
 2. Является ли в соответствии с Трудовым кодексом заключение трудового договора с работником обязанностью администрации или ее правом? Достаточно ли приказа руководителя о приеме на работу?
 3. Генеральный директор акционерного общества Драчек была уволена на основании решения общего собрания акционеров, которое, по мнению Драчек, проведено с нарушением закона и устава общества. Инициатор проведения внеочередного собрания акционеров, на котором было принято решение о досрочном расторжении трудового договора с генеральным директором, не уведомил акционеров в установленном порядке о созыве этого собрания. В организации и проведении собрания не участвовала счетная комиссия. В ходе собрания была изменена его повестка дня. Решите спор.
 4. Составить сравнительную таблицу закрепления в российском законодательстве и международных договорах таких гарантий для инвестора как:
 - обеспечение неприкосновенности имущества, составляющего иностранную инвестицию (от конфискации, реквизиций и т.п.);
 - гарантия недискриминации (предоставления национального режима, режима наибольшего благоприятствования и т.п.);
 - гарантии стабильности условий инвестирования («дедушкина» оговорка);
 - гарантии инвестору воспользоваться результатами своей деятельности;
 - гарантии, касающиеся порядка разрешения споров.
- Выделить здесь основные недостатки действующего законодательства России.
5. Составьте договор, содержащий обещание дарения в будущем.
 6. Сковорцов приобрел в г. Архангельске мебельный гарнитур и в фабричной упаковке отправил его по железнодорожной накладной в г. Санкт-Петербург, получив на руки грузовую квитанцию. Придя за получением груза, Сковорцов

обнаружил, что обрешетка гарнитура повреждена, стекла серванта разбиты, его стенки потерты, а из 6 стульев недостает двух. Сковорцов от получения гарнитура отказался и потребовал возместить его стоимость. Октябрьская железная дорога отказала в удовлетворении требований Сковорцова, указав в ответе, что груз прибыл в исправном вагоне, за исправными пломбами станции отправления г. Архангельска, к которой ему и следует обратиться со своей претензией. Сковорцов предъявил иск к Октябрьской железной дороге о взыскании стоимости гарнитура. *Подлежит ли иск Сковорцова удовлетворению? Если да, то в каком размере? Каков порядок предъявления требований к железной дороге, вытекающих из несохранности перевозимых грузов?*

7. Составьте проект договора с аудиторской организацией о проведении ежегодной проверки и подтверждении годовой финансовой отчетности открытого акционерного общества, осуществляющего обязательное раскрытие информации.

8. Акционерное общество «Вест», являющееся лизинговой компанией, заключило договор лизинга с ООО «Трансформер». Согласно указанному договору «Вест» должен был приобрести у завода «Электра» силовую установку и передать «Трансформеру». Выбор продавца произвел лизингополучатель. При этом лизингодатель полностью освобождался от ответственности за исполнение продавцом требований, вытекающих из договора купли-продажи. «Вест» заключил договор купли-продажи, однако не предупредил продавца о том, что имущество приобретается для конкретного арендатора. Силовая установка была в установленный срок передана «Трансформеру», однако в пределах гарантийного срока сломалась. Лизингополучатель обратился к продавцу с требованием о замене силовой установки на исправную, однако получил отказ, основанный на том, что продавец не был уведомлен о договоре лизинга и поэтому не связан его условиями. Тогда арендатор обратился к лизингодателю с требованием о расторжении договора и взыскании убытков.

Решите дело. Изменится ли решение, если выбор продавца был осуществлен лизингодателем?

9. Проектный институт по заказу станции технического обслуживания автомобилей разработал проект и техническую документацию для строительства автомобильной мойки. Спустя два года после приемки работ, выполненных в соответствии с проектной документацией, станция технического обслуживания потребовала от института безвозмездно внести исправления в техническую документацию. Данное требование было вызвано тем, что органы санитарного и пожарного надзора отказываются дать разрешение на работу мойки ввиду существенного нарушения санитарных и пожарных требований, допущенных в проекте. Устранив имеющиеся недостатки в документации, проектный институт потребовал оплатить выполненную работу, а также выплатить неустойку за использование документации без согласия института. В ходе предварительных переговоров было установлено, что проектный институт разработал проектную документацию для размещения автомойки в промышленной зоне, причем все необходимые требования были соблюдены. Станция же технического

обслуживания на основании имеющейся документации построила еще одну автомойку в жилом квартале, на эксплуатацию которой органы санитарного и пожарного надзора не дали согласие. *Правомерна ли позиция института? Изменится ли решение, если станция технического обслуживания докажет, что задание на проектирование с нею не согласовывалось?*

10. Банк по договору от 29.07.97г. № 61 предоставил предпринимателю Никитину Н.И. кредит для осуществления предпринимательской деятельности в сумме 194 592 рублей 86 копеек на срок до 29.01.99 г. В обеспечение обязательств, принятых по кредитному договору заемщиком, стороны заключили договор о залоге от 31.07.97 г., в котором указано, что предприниматель Никитин Н.И. предоставляет в залог домовладение, принадлежащее ему по праву собственности на основании регистрационного удостоверения, от 24.07.97 г. № 7244. Между тем Никитин Н.И. с 1992 года состоит в зарегистрированном браке с Никитиной Ю.Е. и имеет малолетних детей. Согласие супруги на совершение договора залога не было получено. *Вправе ли предприниматель, состоящий в браке, передать имущество, нажитое в период брака, по договору залога без согласия супруги? В какой форме должно быть дано согласие супруги на совершение сделки? Может ли договор залога быть признан недействительным?*

11. Предприниматель Измайлов заключил договор аренды пустующего гаража под склад продаваемых им товаров с гражданином Воронцовым. Арендная плата была уплачена до передачи объекта договора. В назначенный день Воронцов гараж не передал, т.к. уехал в длительную командировку. Измайлов понес большие убытки, размещая прибывшую партию товара по разным точкам. После возвращения Воронцова из командировки Измайлов потребовал от него возмещения убытков, причиненных неисполнением им условий договора аренды. *Правомерно ли требование Измайлова к Воронцову? Вправе ли Измайлов не платить арендную плату за период с момента заключения договора аренды до момента фактической передачи ему гаража Воронцовым?*

12. Салон мужской одежды «Богатырь» обязался Кузьмину сшить костюм «двойка»: брюки и пиджак. Работа должна выполняться из материала салона. Салон вместо костюма «двойка» сшил костюм «тройка» и предложил Кузьмину оплатить стоимость не предусмотренной договором жилетки. Кузьмин отказался. *В какой момент с целью защиты своих интересов (каких?). Кузьмин должен оплатить стоимость материала салона «Богатырь»? Вправе ли был Кузьмин отказаться от незаказанной работы? Как должен поступить салон «Богатырь» при отказе Кузьмина принять и оплатить сшитую непредусмотренную договором жилетку?*

7.4.Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов

Приказ от 23.03.2017 №0557/о «Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете».

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные правовые акты:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть I) от 30 ноября 1994 № 51-ФЗ (с изм. и доп.) // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 2) от 26 января 1996 № 14-ФЗ (с изм. и доп.) // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 3) от 26.11.2001 г. № 146-ФЗ (с изм. и доп.) // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34154/
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)" от 18.12.2006 N 230-ФЗ (с изм.и доп.) // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64629/
5. Федеральный закон от 27.06.2011 N 161-ФЗ «О национальной платежной системе» // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_115625/
6. Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 «О банках и банковской деятельности» // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5842/
7. Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 «О защите прав потребителей» // Собрание законодательства РФ, 15.01.1996, N 3, ст. 140

Основная литература:

8. Разумовская, Е. В. Договорное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / Е. В. Разумовская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14150-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512701>
9. Белов, В. А. Гражданское право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00191-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513682>.
10. Шумилов, В. М. Международное экономическое право: учебник для магистров /В. М. Шумилов. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 612 с. — (Серия: Магистр).

Дополнительная литература:

11. Попова, Н. Ф. Административное право: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Н. Ф. Попова. — 3-е изд., испр. и доп. — М.:

- Издательство Юрайт, 2018. — 341 с. — ЭБС Юрайт. Режим доступа: <https://urait.ru/book/administrativnoe-pravo-436507>
- 12.Административное право: учебник / М.Б. Смоленский, Э.В. Дригола. — Москва: КноРус, 2017. — 320 с. — ЭБС Book.ru
- 13.Договорное право России: реформирование, проблемы и тенденции развития [Электронный ресурс]: монография / Е.Е. Богданова [и др.]; под общ. ред. Л.Ю. Василевской. - Москва: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 192 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?pid=526433>
- 14.Романец Ю.В. Система договоров в гражданском праве России [Электронный ресурс]: монография / Ю.В. Романец; Вступ. ст. В.Ф. Яковлев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 496 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?pid=426434>
- 15.Степанюк Н.В. Толкование гражданско-правового договора: проблемы теории и практики [Электронный ресурс]: Монография / Н.В. Степанюк. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 136 с. - Режим доступа: <http://znanium.com>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Адрес	Название ресурсов
http://www.pravo.eup.ru	Юридическая электронная библиотека
https://www.biblio-online.ru/	Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ»
http://www.consultant.ru/	Справочно-информационная система «Консультант Плюс».
http://www.garant.ru/	Справочно-информационная система «Гарант»
http://www.rosregistr.ru	Информационно-правовой портал
http://www.znanium.com	Электронно-библиотечная система Znanium

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплин требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет.

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по

данной дисциплине, имеющимися на образовательном портале и сайте университета, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

При подготовке к лекционным занятиям студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать РПД, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;

- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции.

В целях успешного овладения дисциплиной, получения соответствующих оценок на семинарских занятиях и на экзамене студенты должны вести регулярную самостоятельную работу по изучению теоретических вопросов, рассматриваемых на лекциях, и по получению навыков самостоятельного практического освоению ключевых проблем принятия и исполнения государственных решений.

Основным назначением семинарских занятий является контроль за ходом выполнения самостоятельной работы, рассмотрение наиболее сложных, спорных вопросов и проблемных практических ситуаций и тем дисциплины, а также получение навыков решения практических ситуаций и работы с нормативными правовыми актами. Материалы для проведения семинарских занятий содержат нормативные и методические материалы, а также обеспечивают разбор типовых практических задач и примеров, анализ которых позволяет студентам овладеть навыками и приемами их решения.

Кроме рекомендуемой к изучению литературы студенты должны в обязательном порядке регулярно (не реже 1-ого раза в месяц просматривать основные периодические источники, рекомендуемые в списке дополнительной литературы). Кроме того, студенты должны отслеживать появление новых

нормативных правовых актов, а также изменения действующих документов в сфере принятия и исполнения государственных решений и сообщать на семинарах об изменениях, появлении интересных, проблемных статей и других значимых событиях. Целесообразно, чтобы студенты знакомились с информацией, размещаемой в специализированных интернет-источниках.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Astra Linux Special Edition

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>).
2. Информационно-образовательный портал Финансового университета. - <https://org.fa.ru>, <http://campus.fa.ru>

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации – не предусмотрено.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимо использовать аудитории, оснащенные компьютером и проектором для демонстрации презентаций. Для проведения части практических занятий используется компьютерный класс с выходом в интернет.